

Анализ опроса работодателей

Наименование ООП: 40.03.01 *Юриспруденция* профиль (направленность): *Гражданско-правовая.*

Дата проведения исследования: 01.08.2025 – 01.09.2025.

Место: автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (далее – СибУПК)

Цель исследования: провести экспресс-опрос руководителей организаций (предприятий) различных отраслей и сфер деятельности принимавших обучающихся СибУПК для прохождения практической подготовки в целях совершенствования подготовки обучающихся и выявления перспективных направлений развития связей с работодателями.

Методика исследования:

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки студентов, так как именно они являются индустриальными партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей выступает одним из средств комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в СибУПК.

Целью анкетирования является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников СибУПК и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление форм сотрудничества СибУПК с работодателями;
- изучение удовлетворённости работодателей знаний, умений и навыков выпускников СибУПК;
- исследование мнений работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников СибУПК;

В анкетировании, проведенном с помощью сервиса Googleforms, принимали участие работодатели и их представители, участвующие в реализации образовательных

программ СибУПК. Анкеты заполнили 13 респондентов, которые работают в следующих организациях:

1. Управление по обеспечению деятельности мировых судей Новосибирской области, г. Новосибирск;
2. Управление судебного департамента в Новосибирской области, г. Новосибирск;
3. Арбитражный суд Новосибирской области, г. Новосибирск;
4. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области, г. Новосибирск;
5. Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Новосибирской области, г. Новосибирск
6. Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Центр социальной поддержки населения города Новосибирска», г. Новосибирск;
7. Государственное автономное учреждение Новосибирской области «Многофункциональный центр организации представления государственных и муниципальных услуг Новосибирской области», г. Новосибирск;
8. Администрация Дзержинского района города Новосибирска, г. Новосибирск;
9. Общество с ограниченной ответственностью «Сибирская Газовая Компания», г. Новосибирск;
10. Общество с ограниченной ответственностью «АБ-Новосибирская правовая защита», г. Новосибирск;
11. Общество с ограниченной ответственностью Профессиональная коллекторская организация «Бюро судебного взыскания», г. Новосибирск;
12. Общество с ограниченной ответственностью Детективное агентство «Служба Корпоративной Разведки и Безопасности», г. Новосибирск;
13. Общество с ограниченной ответственностью «Право. Бизнес. Учет», г. Новосибирск.

АНАЛИЗ

Таблица - Результаты анкетного опроса работодателей и их представители, участвующих в реализации образовательных программ автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (далее – СибУПК)

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
1. Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?		
бакалавры	8	61,5
специалисты ВО	0	0
специалисты СПО	1	7,7
магистры	1	7,7
не имеет значения	3	23,1
ВСЕГО:	13	100
2. Обязательно ли выпускник вуза должен иметь опыт практической работы, прежде чем он придет устраиваться на работу в Вашу организацию?		
достаточно преддипломной практики в любой организации	8	61,5
необходимо прохождение преддипломной практики только в Вашей организации	2	15,4
необходим опыт работы по специальности не менее года	0	0
опыт не обязателен	3	23,1
ВСЕГО:	13	100
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
40.03.01 Юриспруденция профиль (направленность): Уголовно-правовая	13	100
ВСЕГО:	13	100
4. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?		
Да	0	0
Нет	13	100
ВСЕГО:	13	100
5. Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся Университета?		
Да	13	100
Нет	0	0
ВСЕГО:	13	100

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	8	61,5
В основном соответствуют (4 балла)	3	23,1
Частично соответствуют (3 балла)	1	7,7
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	7,7
ВСЕГО:	13	100
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	9	69,2
В основном соответствуют (4 балла)	2	15,4
Частично соответствуют (3 балла)	1	7,7
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	7,7
ВСЕГО:	13	100
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	7	53,8
В основном соответствуют (4 балла)	3	23,1
Частично соответствуют (3 балла)	2	15,4
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	7,7
ВСЕГО:	13	100
9. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	8	61,5
В основном соответствуют (4 балла)	2	15,4
Частично соответствуют (3 балла)	3	23,1
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0
ВСЕГО:	13	100
10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	9	69,2
В основном соответствуют (4 балла)	2	15,4
Частично соответствуют (3 балла)	1	7,7
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	7,7
ВСЕГО:	13	100

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	7	53,8
В основном соответствуют (4 балла)	3	23,1
Частично соответствуют (3 балла)	2	15,4
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	7,7
ВСЕГО:	13	100
12. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников разработке и реализации проектов?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	8	61,5
В основном соответствуют (4 балла)	2	15,4
Частично соответствуют (3 балла)	2	15,4
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	7,7
ВСЕГО:	13	100
13. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самоорганизации и саморазвитию?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	6	46,2
В основном соответствуют (4 балла)	3	23,1
Частично соответствуют (3 балла)	3	23,1
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	7,7
ВСЕГО:	13	100
14. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:		
<i>Коммуникабельность, Английский язык, Пунктуальность, Умение брать ответственность за результат, Развитый таймменеджмент, Желание работать по специальности, Применение теоретических знаний к работе, Ответственность, Позитивное отношение, Уверенность, Работа с людьми, Водительские права</i>		
15. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?		
Ни одного	3	23,1
от 1 до 5	10	76,9
от 6 до 10	0	0
до 11 до 15	0	0
более 15	0	0
ВСЕГО:	13	100

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
16. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?		
Да	12	92,3
Нет	1	7,7
ВСЕГО:	13	100
17. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?		
Да, безусловно	12	92,3
Да, ограниченно	1	7,7
Нет	0	0
Другое...	0	0
ВСЕГО:	13	100
18. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	10	18,9
Заключение соглашений о прохождении практики	13	24,5
Проведение совместных мероприятий	13	24,5
Организация стажировок обучающихся	13	24,5
Участие в профориентационных мероприятиях организации	4	7,5
Другое...	-	-
ВСЕГО:	53	100
19. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	13	14,8
Высокий уровень теоретической подготовки	13	14,8
Высокий уровень практической подготовки	10	11,4
Профессионализм	8	9,1

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	9	10,2
Высокий уровень производственной дисциплины	9	10,2
Желание выпускников работать	12	13,6
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	13	14,8
Другое...	-	-
ВСЕГО:	87	100
20. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	3	11,5
Низкий уровень теоретической подготовки	0	0
Недостаточный уровень практической подготовки	5	19,2
Отсутствие желания работать	6	23,1
Низкая производственная дисциплина	4	15,4
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	5	19,2
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	3	11,5
Другое...	-	-
ВСЕГО:	26	100
21. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	8	15,1
Включение практикантов в производственный процесс	13	24,5
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	13	24,5
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	5	9,4

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	3	5,7
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	5	9,4
Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда	6	11,3
Другое...	-	-
ВСЕГО:	53	100
22. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Знания новейших технологий	6	11,5
Знание законодательства	14	26,9
Знание иностранного языка	14	26,9
Умение проявлять инициативу на работе	10	19,2
Умение применять инновации в своей работе	4	7,7
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	14	26,9
ВСЕГО ОТВЕТОВ:	52	100,0*

ВЫВОДЫ

1. **Общая характеристика сотрудничества:** Все 13 опрошенных организаций (100%) принимают студентов СибУПК на практику. Большинство (76,9% или 10 организаций) приняли на работу от 1 до 5 выпускников за последний год, и подавляющее большинство (92,3% или 12 организаций) намерены делать это и в будущем. Абсолютное большинство (92,3%) выразило желание развивать деловые связи с университетом.

2. **Оценка уровня подготовки:** Работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников. **61,5%** респондентов считают, что компетенции выпускников полностью соответствуют профессиональным стандартам, а еще **23,1%** – что соответствуют в основном. Уровень теоретической подготовки полностью удовлетворяет **69,2%** работодателей. Уровень практической подготовки полностью удовлетворяет **53,8%** респондентов, а в основном – еще **23,1%**. Наивысшие оценки получили способности к командной работе и лидерские качества (**69,2%** полностью удовлетворены) и коммуникативные качества (**61,5%** полностью удовлетворены).

3. **Предпочтения работодателей:** При приеме на работу для **61,5%** респондентов предпочтительны бакалавры. Для **61,5%** достаточно наличия у соискателя преддипломной практики в любой организации, что свидетельствует о доверии к системе практической подготовки в вузе.

4. **Основные достоинства выпускников:** К ключевым сильным сторонам выпускников, по мнению работодателей, относятся: соответствие профессиональному стандарту, высокий уровень теоретической подготовки, желание к саморазвитию и самоорганизации (по **14,8%** от всех упоминаний), а также желание работать (**13,6%**).

5. **Основные недостатки и предложения по развитию:** Среди недостатков чаще всего отмечались отсутствие желания работать (**23,1%** от всех упоминаний недостатков) и недостаточный уровень практической подготовки, а также отсутствие желания к саморазвитию (по **19,2%**). Для повышения качества подготовки работодатели предлагают активнее включать практикантов в производственный процесс и организовывать для них экскурсии на предприятия (по **24,5%** от всех предложений), а также актуализировать образовательные программы в соответствии с требованиями рынка труда (**11,3%**).

Рекомендации:

1. Продолжать развитие и укрепление партнерских отношений с действующими работодателями, расширяя формы сотрудничества, особенно в части организации мастер-классов и лекций от практиков.

2. Сконцентрировать внимание на дальнейшем усилении практико-ориентированной составляющей образовательного процесса, реализуя предложения работодателей по более глубокому погружению студентов в производственные процессы во время практик.

3. Способствовать развитию у студентов мотивации к будущей профессиональной деятельности и саморазвитию через систему кураторства, карьерных консультаций и встреч с успешными выпускниками.

4. Продолжать работу по регулярному обновлению содержания образовательных программ с учетом мнения и предложений работодателей-партнеров.